

Kurzfassung

In der vorliegenden Bachelor Thesis wird der Leitfaden „Schulwegpläne leichtgemacht – Der Leitfaden“ der Bundesanstalt für Straßenwesen angewendet und kritisch bewertet.

Der Leitfaden beschreibt die zur Erstellung eines Schulwegplans notwendigen Aufgaben und Maßnahmen. Die Bachelorarbeit benutzt diesen Leitfaden, um für die Bonifatius-Grundschule in Düsseldorf einen Schulwegplan nach Vorbild des Leitfadens zu erstellen. Es wird der Entstehungsprozess des Schulwegplans beschrieben und der Leitfaden und dessen Umsetzbarkeit dabei kritisch bewertet.

Zur Erstellung des Schulwegplans wurden Fragebögen an die Eltern der Schüler verteilt, auf denen die Schulwege der Schüler und die auf dem Weg befindlichen Gefahrenstellen eingezeichnet wurden. Die von den Schülern benutzten Wege wurden anschließend vom Verfasser auf diverse, im Leitfaden vorgeschriebene, Prüfkriterien überprüft, damit eine Gefahreinstufung erfolgen konnte. Anhand der Schulwege, der Überprüfung der Gefahrenstellen, einer Unfallauswertung mit der Polizei und einer Schulwegbegehung konnten Schulwegempfehlungen ausgesprochen werden. Die Schulwegempfehlungen und Gefahrenstellen wurden inklusive weiterer wichtiger Informationen auf einer Karte kenntlich gemacht und mit Erklärungstexten zum Thema Schulwegsicherheit zu einem Schulwegplan zusammengestellt. Der Schulwegplan, die erlangten Erkenntnisse bei der Entstehung des Schulwegplans nach Vorbild des Leitfadens „Schulwegpläne leichtgemacht – Der Leitfaden“ und die Bewertung des Leitfadens sind Bestandteil dieser Bachelor Thesis.